



Grundschule Waggum

Leistungsbewertung

2025

Notenskala	97%	1
	85%	2
	68%	3
	50%	4
	25%	5

Deutsch

Mappenfarbe: rot

Klasse 2				mind. eine schriftliche Lernkontrolle
Klasse 3/4				ca. 4 Kombiarbeiten und 1 Aufsatz pro Halbjahr
50 % schriftliche Leistungen				30 % mündliche Leistungen
1. Aufsatz (appellierendes, informierendes oder erzählendes Schreiben) 2. Lernkontrollen aus folgenden Bereichen:				<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsvorhaben • Qualität der Beiträge • freies Sprechen • aktives Zuhören • Präsentation von PA/GA • Mündliche Überprüfungen
1. LK	1/3 Richtig Schreiben	1/3 Sprechen/ zuhören	1/3 Lesen	20 % Fachspezifische Leistungen
2.LK	1/3 Richtig Schreiben	1/3 Sprache/ Sprachgebrauch untersuchen	1/3 Schreibfertigkeiten	
				<ul style="list-style-type: none"> • 1 Gedicht • Buchvorstellung (nur im 2. HJ) Variabel: Plakat, Lesevortrag, Referat, szenische Darstellung, Textgestaltung von Gedichten, Minibüchern

Mathematik

Mappenfarbe: blau

Klasse 2	ca. 6 Lernkontrollen pro Schuljahr	
Klasse 3/4	ca. 6 benotete Klassenarbeiten	
50% Lernkontrollen	40% Mündliche Leistungen	10% Fachspezifische Leistungen Heftführung, Kopfrechnen, usw.

Sachunterricht**Mappenfarbe: grün**

Klasse 2	1 Lernkontrolle im 2. Halbjahr / 1 Präsentation oder 1 Dokumentation pro Halbjahr		
Klasse 3/4	2 - 3 schriftl. Lernkontrollen pro Schuljahr		
50% Mündliche Mitarbeit	25 % Lernkontr.	12,5 % Fachsp. Leistungen Präsentation, Vortrag usw.	12,5 % Unterrichtsdokumentation z. B. Mappe

Englisch**Mappenfarbe: weiß**

Mindestens 4 Lernkontrollen pro Schuljahr		
55% Mündliche Leistungen	30% Lernzielkontrollen	15% Fachspezifische Leistungen

Musik**Mappenfarbe: lila**

1 – 2 Lernkontrollen pro Halbjahr	
80% Fachspezifische Leistungen (mündliche Beteiligung, Gruppenergebnisse, ...)	20% Lernkontrollen

Religion**Mappenfarbe: gelb**

1 Lernkontrolle pro Halbjahr möglich		
60% Mündliche Leistungen	30% Schriftliche Leistungen	10% Mappe

Kreativität

Kunst – Werken – Textil

Mappenfarbe Kunst: weiß

70% Fachpraktische Leistungen Bewertung der Arbeitsergebnisse, Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen	30% Mündliche und fachspezifische Leistungen Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Präsentationen, Ergebnisse von Partner – und Gruppenarbeit
Gewichtung: ½ Kunst, ¼ Werken und ¼ Textil	

Sport

60% Motorische Kompetenz Sportliche Leistung, Steigerung der sportlichen Leistung, Vielseitigkeit Klasse 3: 50% Sport – 50% Schwimmen	20% Personale Kompetenz Lernfähigkeit/bereitschaft, Anstrengungsbereitschaft	20% Soziale Kompetenz Fairness, Kooperationsfähigkeit/bereitschaft
--	--	--